

## Universidad Nacional Autónoma de México

### Escuela Nacional Preparatoria

Plantel 5 "José Vasconcelos"

Proyecto INFOCAB PB-100225 "Innovación educativa en la ENP con tecnologías digitales emergentes"



## 2° Coloquio Docente "Acercamiento a las tecnologías digitales emergentes en el bachillerato UNAM"

### Convocatoria

El equipo del Proyecto INFOCAB PB-100225 "Innovación educativa en la ENP con tecnologías digitales emergentes" convoca a docentes de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como de otras instituciones nacionales e internacionales, a participar en este encuentro académico orientado a compartir, analizar y fortalecer experiencias educativas centradas en la aplicación de tecnologías emergentes en los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación y creación de recursos didácticos.



**El Coloquio se llevará a cabo los días 20 y 21 de agosto de 2026, en modalidad a distancia, con un horario de 9:00 a 19:00 horas.**

### Objetivos

- Compartir experiencias docentes en las que se apliquen tecnologías emergentes para atender necesidades educativas concretas en el bachillerato.
- Analizar estrategias didácticas, metodológicas y de evaluación que integren tecnologías emergentes de manera pertinente, crítica, ética y contextualizada.
- Visibilizar prácticas educativas que incorporen inteligencia artificial, realidad aumentada, realidad virtual, entornos inmersivos, recursos interactivos, etc. para favorecer aprendizajes significativos.
- Promover el diálogo interdisciplinario sobre los alcances, retos, criterios de implementación y evidencias de impacto de las tecnologías emergentes en la educación.
- Fomentar una cultura docente de innovación responsable que considere la equidad, la accesibilidad, la protección de datos, la sostenibilidad y el desarrollo de habilidades digitales críticas.

### Ejes temáticos

#### 1. Aplicaciones educativas de tecnologías emergentes

Experiencias de aula, proyectos, secuencias didácticas o recursos que integren tecnologías emergentes para fortalecer la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación, la colaboración o la producción de materiales educativos.

## 2. Diseño didáctico, innovación y evaluación con tecnologías emergentes

Propuestas pedagógicas y metodológicas que expliquen cómo se seleccionan, adaptan, implementan y evalúan las tecnologías emergentes en contextos educativos. Se incluyen experiencias con aprendizaje activo, proyectos interdisciplinarios, evaluación formativa, recursos interactivos y ambientes virtuales o inmersivos.

## 3. Uso crítico, ético, inclusivo y responsable de las tecnologías emergentes

Análisis y experiencias relacionadas con ciudadanía digital, uso responsable de la inteligencia artificial, protección de datos, sesgos, accesibilidad, equidad, sostenibilidad, autoría académica, integridad y formación de criterios para el uso ético de herramientas digitales.

## 4. Formación docente y transferencia de experiencias con tecnologías emergentes

Procesos de capacitación, acompañamiento, comunidades de práctica, materiales de apoyo o estrategias de socialización que favorezcan la apropiación educativa de tecnologías emergentes y su adaptación a distintos contextos escolares.

## I. Bases de participación

Podrán participar docentes que deseen socializar experiencias educativas, propuestas didácticas, recursos digitales, proyectos, estrategias metodológicas, resultados de implementación o reflexiones académicas relacionadas con la aplicación de tecnologías emergentes en la educación. Las propuestas deberán inscribirse en alguno de los ejes temáticos de esta convocatoria y atender los siguientes criterios:

- Los trabajos deberán ser originales e inéditos.
- La autoría podrá ser individual o en coautoría, con un máximo de tres docentes por trabajo.
- Se aceptarán máximo dos trabajos por autor o autora.
- Las ponencias deberán contar con un documento en extenso y una presentación electrónica para su exposición.
- Las experiencias deberán explicitar la tecnología emergente utilizada, el contexto educativo de aplicación, la intención pedagógica, la estrategia de implementación y, cuando sea posible, evidencias o resultados obtenidos.

## II. Características del trabajo en extenso en documento de Word

1. Deberá incluir: título, resumen, objetivo, justificación, desarrollo de la experiencia o propuesta, tecnología emergente utilizada, metodología de implementación, evidencias o instrumentos de evaluación cuando sea posible, conclusiones y referencias en formato APA 7.
2. El título de la ponencia deberá estar centrado, en letra Arial 14 y en negritas.
3. Debajo del título se anotarán los datos de autoría: nombre completo comenzando por apellido paterno, grado de estudios, colegio o área académica, plantel o dependencia, institución académica y correo electrónico.
4. El resumen será de máximo 180 palabras, con interlineado sencillo.  
El documento en extenso deberá tener entre 3 y 5 cuartillas, incluyendo referencias.

#### Formato del documento:

- Letra Arial 12 e interlineado de 1.5.
- Márgenes de 2.5 x 2.5 cm.
- Subtítulos alineados a la izquierda y en negritas.
- Citas, tablas, figuras y referencias en formato APA 7.
- Cuando se incluyan imágenes, capturas de pantalla o evidencias de estudiantes, se deberá cuidar la protección de datos personales.

#### Ejemplo de datos de autoría:

Villagómez Díaz Alejandro  
 Doctorado  
 Informática  
 ENP Plantel No. 7,  
 alejandro.villagomez@enp.unam.mx

#### Fechas importantes para ponentes

| Actividad                                                                                                                                            | Fecha límite                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Envío del documento en extenso a través del sitio del proyecto:<br><a href="https://dgenp.mx/TE_ENP5/coloquio">https://dgenp.mx/TE_ENP5/coloquio</a> | A partir del 15 de junio y hasta el 31 de julio de 2026. |
| Notificación del dictamen del Comité de Evaluación                                                                                                   | 7 de agosto de 2026                                      |
| Envío de la presentación electrónica o URL de respaldo al correo infocabte@gmail.com                                                                 | 14 de agosto de 2026                                     |
| Realización del 2.º Coloquio Docente                                                                                                                 | 20 y 21 de agosto de 2026                                |

*El dictamen emitido por el Comité de Evaluación será enviado al correo registrado y tendrá carácter inapelable.*

### III. Características de las presentaciones

- Las presentaciones se realizarán en formato digital e incluirán la portada oficial del Coloquio, disponible en el sitio del evento.
- El tiempo límite de exposición será de 15 minutos, con aproximadamente 5 minutos adicionales para preguntas y respuestas.
- No hay límite en el número de diapositivas; sin embargo, se recomienda ajustarlas al tiempo de exposición.
- La presentación deberá destacar la tecnología emergente aplicada, el objetivo educativo, la estrategia de implementación, los aprendizajes logrados, retos identificados, posibilidades de transferencia a otros contextos y referencias en formato APA 7.

#### IV. Registro de asistentes

El registro de asistentes se llevará a cabo a partir del 17 de junio y hasta el 19 de agosto de 2026, en el enlace que se difundirá en el sitio oficial del evento:

[https://dgenp.mx/TE\\_ENP5/coloquio](https://dgenp.mx/TE_ENP5/coloquio)

#### V. Entrega de constancias

Las constancias de participación como ponente y asistente serán enviadas en fechas posteriores al evento al correo electrónico registrado. Las constancias de asistencia se emitirán de acuerdo con las actividades cubiertas y los registros de asistencia correspondientes.

- Conferencias magistrales: 10 horas.
- Mesas de trabajo: 15 horas.
- Microtalleres: 5 horas.
- Los ponentes que deseen obtener constancia de asistencia también deberán registrarse como asistentes y cumplir con los registros correspondientes.

#### Nota

Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del evento.

*El 2.º Coloquio Docente es un espacio para compartir experiencias, reflexionar sobre el uso educativo de las tecnologías emergentes y fortalecer la innovación en los procesos formativos.*

**¡Esperamos tu participación!**

CDMX 02 de junio de 2026

